

Bilan Réunion 1 - EBEP - 10/12/2019

Étaient présents :

Direction secondaire M. Buttani, M. Strupler, M. Breton.

Direction primaire : M. Cheylan, Mme Dehnel

Infirmière : Mme Gras (secondaire)

Enseignants primaire : Mme Medeb (enseignante spécialisée) M. Eidenschenck

Enseignants secondaire : Mme Roussel (français), Mme Daudier (anglais), Mme Philippe (mathématiques)

Parents : Hélène Rapp (Présidente de Dys à Munich), Agnès Longuet, Sandrine Kufferath, Emilie Cassar, Valérie Posthingel, Elisabeth Moulard-Juquel et Adeline Morineaux du bureau Apelm.

Élèves référents : Chiara Posthingel, Lucas Kufferath

1- M. Buttani introduit la réunion en se félicitant de cette première rencontre. Il précise que ce groupe est à l'initiative des parents, que la direction a à coeur de soutenir cet axe de travail : "l'école inclusive" dans son établissement et que c'est aussi une recommandation de l'AEFE.

2- M. Cheylan nous rappelle les différents textes, articles concernant l'école inclusive dont la dernière circulaire de la rentrée 2019

https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=142545

Il fait ensuite une présentation sous powerpoint des différents dispositifs en place dans l'établissement (PAI, PPRE, PAP, PPS).

3- Mme Medeb, enseignante spécialisée du primaire, fait le compte-rendu d'un colloque organisé par l'AEFE et la MLF, le 22 novembre dernier sur le thème :

« **Grandir ensemble avec nos différences** »

Celui-ci pose les bases des réflexions à mener dans ces réunions par le groupe de travail dans notre établissement.

Voici un lien vers le compte-rendu de la FAPEE (fédération des associations de parents d'élèves de l'étranger), présente à la réunion.

https://www.fapee.com/IMG/pdf/cr_colloqueecoleinclusive_aefemlf_25nov2019.pdf

La liaison « École-collège » a ensuite été abordée ainsi que **la problématique de l'évaluation des élèves** dans le secondaire, notamment **pour les 1ères dans la réforme du nouveau bac.**

Deux réunions ont été annoncées par M. Buttani

- la première « en urgence », fixée en janvier pour régler les problèmes des évaluations des premières.

- La seconde au printemps pour travailler spécifiquement sur la question des PAP et de la transmission primaire/collège.